

- | | | |
|----|----------------------------------|---|
| 8 | Бурганова Ольга Владимировна | - Директор ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» |
| 9 | Галишникова Вера Владимировна | - Проректор НИУ МГСУ |
| 10 | Замыцкий Николай Львович | - Советник Президента ГК «ФСК»» |
| 11 | Кузьма Ирина Евгеньевна | - Советник директора ФАУ «Роскапстрой» |
| 12 | Минина Ирина Дмитриевна | - Руководитель Центра компетенций образовательной деятельности Минстроя России |
| 13 | Молчанова Анна Анатольевна | - Заместитель исполнительного директора Ассоциации Национальный кровельный союз |
| 14 | Парикова Елена Владимировна | - Директор по развитию-руководитель проектного офиса Ассоциации «Национальное объединение строителей» |
| 15 | Прокопьева Надежда Александровна | - Заместитель руководителя аппарата НОПРИЗ, Председатель Комитета РСС по развитию профессионального образования и содействию занятости в строительной отрасли |
| 16 | Смирнова Юлия Валерьевна | - Заместитель Генерального директора ГК «Академия» |
| 17 | Чернышев Леонид Николаевич | - Первый заместитель Председателя Совета по профессиональным квалификациям в ЖКХ |

***Представители
Минстроя России:***

- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 18 | Кузьменко Светлана Петровна | - Ответственный секретарь Общественного совета при Минстрое России |
|----|-----------------------------|--|

Приглашенные:

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 19 | Акимов Павел Алексеевич | - Ректор НИУ МГСУ |
| 20 | Шадрин Артем Евгеньевич | - Генеральный директор АНО «Национальное агентство развития квалификаций» |
| 21 | Халепо Ольга Анатольевна | - Директор Новгородского строительного колледжа |
| 22 | Забелина Светлана Алексеевна | - Ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский информационно-технологический университет-Московский архитектурно-строительный институт" (МИТУ- |

МАСИ)

23 Лобурец Константин - Куратор Комиссии секретариата Общественного
Дмитриевич совета

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. О предложениях по развитию кадрового потенциала строительной отрасли.

ЗАСЛУШАЛИ:

1. По 1-му вопросу – Басина Е.В., который открыл заседание Комиссии, подчеркнул важность формирования национального проекта «Кадры» и выразил надежду, что его реализация поможет решить ряд наболевших вопросов в области качества строительства и обеспечения кадрами ведущих отраслевых предприятий. Отметил необходимость участия работодателей в подготовке кадров в рамках Федеральной программы «Профессионалитет». Проинформировал участников мероприятия о проекте Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года и начале разработки дорожной карты по ее реализации.

2. Кузьменко С.П., которая поприветствовала участников, подчеркнула важность профориентационной работы, на которую нацелен в том числе и проект «Я – строитель Будущего».

В рамках данного проекта создан Детский совет, позволяющий нести в среду школьников знания и интерес к строительным профессиям. Отметила, что при поддержке Минстроя России, Правительства Нижегородской области и фонда, возглавляемого Президентом НОПРИЗ Анваром Шамухамедовичем Шамузафаровым, в Дивеевской школе-интернате строится здание мастерских, где дети будут получать строительные специальности. Подчеркнула, что очень важно создавать условия для овладения профессиями во всех регионах, для всех детей.

Сообщила, что Генеральный директор АНО «Национальное агентство развития квалификаций» А.Е. Шадрин вышел с инициативой в Общественный совет при Минстрое России, позволяющей выстроить систему взаимодействия между работодателями, студентами с использованием механизмов дополнительного профессионального образования и независимой оценки квалификации и предложила рассмотреть эту инициативу членам и экспертам Комиссии по профессиональному образованию.

3. Шадрин А. Е., который представил предложения для последующего вынесения на заседание Общественного совета при Минстрое России. Привел результаты опроса работодателей, которые показали, что для 68% опрошенных самой большой темой является отсутствие кадров и их низкая квалификация. Мерами, наиболее значимыми для повышения производительности труда работодатели назвали обучение и повышение квалификации - 88,9%.

Отметил, что решить проблему недостатка квалифицированных кадров можно с помощью роста производительности труда за счет массового внедрения современных инструментов обучения на производстве и управления персоналом, обеспечения быстрой актуализации образовательных программ высшего образования и СПО, исходя из потребностей рынка труда, расширения предложения кадров на рынке труда, за счет повышения территориальной мобильности рабочей силы.

Подчеркнул, что вопросы, связанные с развитием системы подготовки и повышением квалификации кадров, становятся самыми актуальными в целом для развития экономики страны, поэтому очень важно отразить задачи развития кадрового потенциала в национальных проектах, определенных указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Профессиональному сообществу необходимо сформировать предложения по включению в нацпроекты «Кадры» и «Инфраструктура для жизни» информации в соответствии с положениями проекта Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года.

Особое внимание обратил на необходимость обеспечения адаптации программ высшего образования и среднего профессионального образования под задачи повышения производительности труда, обеспечение переподготовки преподавателей для качественной реализации новых образовательных программ, разработанных с учетом внедрения цифровых технологий, новых материалов.

Рассказал о развитии проекта по совмещению государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации (ГИА-НОК), который позволит обеспечить дополнительную мотивацию и для преподавателей, и для студентов в том, чтобы осваивать образовательные программы в максимальном соответствии потребностям рынка труда.

Обратил внимание на усиление участия работодателей в реализации образовательных программ и профориентации, развитие института наставничества на рабочих местах, что обеспечивает быструю адаптацию новых сотрудников, которые приходят на предприятия, для того, чтобы они максимально эффективно и быстро встраивались в рабочий процесс.

Глушков А.Н., который сообщил, что при Правительстве России создана рабочая группа по повышению производительности труда, и это напрямую связано с практической задачей подготовки кадров для отрасли. Сегодня в строительной отрасли около 200 тысяч вакансий, при этом самый главный аргумент для удержания кадров в стройке – это зарплата. Сейчас отрасль занимает одно из первых мест среди самых хорошо оплачиваемых отраслей, но ситуация на рынке жилья и в целом в отрасли меняется, в том числе, сокращается количество иностранной рабочей силы. Если надеяться только на рост заработной платы, можно перегрузить бизнес, не говоря о росте себестоимости строительства. Поэтому должны быть и нематериальные стимулы для удержания специалистов в отрасли. В связи с этим предложил обсудить три аспекта, которые повлияют на развитие и привлекательность строительной отрасли.

Первый – это производительность труда в строительстве, которую для начала нужно правильно посчитать. Для этого предлагается учитывать только те строительные организации, которые состоят в СРО, а не опираться при расчетах на соответствующий ОКВЭД.

Второй аспект – иностранная рабочая сила, без которой отрасль пока работать не может. Поэтому организация правильного ввоза на территорию России квалифицированной рабочей силы из стран Центральной Азии важна и актуальна. Сегодня под видом разнорабочего в Россию приезжают специалисты, которые не могут подтвердить свою квалификацию, но при этом работают каменщиками и бетонщиками, и таковых на стройках насчитывается около 40%. Кроме того, нужно более серьезно отнестись к закреплению на стройке выпускников колледжей – сегодня через три года на стройке остается только каждый восьмой молодой специалист. Нужно подумать о причинах такого выбора молодых строителей, и разобраться в этом должна сама отрасль.

Третий аспект – оптимизация налогообложения строительных компаний. «Многие говорят, что стройка является одной из самых “серых” отраслей народного хозяйства. Этот миф нужно сообща развеять. Я не знаю предприятий численностью более десяти человек, которые бы не уплачивали официально налоги или пытались на этом сэкономить», – сказал Антон Глушков, добавив, что это также может существенно повлиять на положительный имидж отрасли.

4. Шамузафаров А.Ш., который рассказал о развитии кадрового потенциала строительной отрасли. Отметил, что важной задачей является изменение подходов к оценке производительности труда в отрасли, поскольку на сегодняшний день в эти статистические данные не включается труд изыскателей,

проектировщиков, экспертов, экспертов строительного надзора, технических заказчиков, специалистов застройщиков и еще целого ряда профессий, в том числе и в сфере ЖКХ.

Напомнил, что согласно Указу Президента России от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», для формирования устойчивой и динамичной экономики необходимо создать к 2030 году эффективную систему подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них. НОПРИЗ и Совет по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее -СПК НОПРИЗ) вовлечены в эту работу посредством деятельности по развитию квалификаций в сфере инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования, разработке и актуализации профессиональных стандартов, организации проведения независимой оценки квалификации специалистов и реализации проекта ГИА-НОК.

Рассказал о взаимодействии НОПРИЗ с образовательными учреждениями высшего и среднего образования, а также с отраслевым Консорциумом «Строительство и архитектура» и Консорциумом среднего профессионального образования в сфере строительства.

Предложил поддержать в резолюции текущего заседания комиссии расширение реализации проекта ГИА-НОК по всем направлениям подготовки в области строительства, а также предложить Общественному совету при Минстрое России выступить с законодательной инициативой по данному вопросу. Помимо этого, предложил выработать систему действий по обеспечению ускоренного вовлечения обучающихся в производственные процессы и повышению их мотивации работать по профессии, а также меры, направленные на совершенствование квалификации ГИП и ГАП в целях повышения производительности труда.

5. Замыцкий Н.Л., который подчеркнул необходимость законодательного совершенствования процедуры ГИА-НОК для выпускников вузов и колледжей в части, касающейся признания таких квалификаций в штатных расписаниях строительных компаний.

6. Минина И.Д., отметила, что вовлеченность в профессию выпускников вузов гораздо выше чем выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования: до 95% против 60%. Отметила, что колледжи ежегодно выпускают порядка 100 тысяч выпускников по направлениям подготовки, связанным со строительством и ЖКХ, поэтому одним из важных

направлений решения вопроса по привлечению этих специалистов в отрасль является создание позитивного имиджа профессии строителя.

В 2023 году Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации М.Ш. Хуснуллиным от 9 сентября 2023 г. № 8825-П49-МХ утвержден план мероприятий по повышению престижности и востребованности профессий, связанных с архитектурой и строительством, а также по внесению изменений в образовательные программы по направлениям подготовки специалистов в сфере строительства, обеспечивающих ускоренное вовлечение обучающихся в производственные процессы», в рамках которого проводится отраслевой молодежный форум «Молодой специалист - строитель будущего», где участвовало более 15 тысяч студентов в 15 субъектах Российской Федерации.

Рассказала, что среди студентов проведен опрос, согласно которому было предложено оценить различные факторы работы в отрасли. Как негативный оценили информационный фон вокруг отрасли 31% участников опроса, не воспринимают отрасль как перспективную 43% участников, не воспринимают профессию как уважаемую - 42%.

Отметила, что также был проведен опрос среди «взрослых» специалистов отрасли, которые практически 100% оценили отрасль как перспективную, но только 34% отметили, что не стали бы возражать против выбора своим ребенком профессии, связанной со строительством, при этом в большей степени это инженерные профессии.

Подчеркнула, что полученные данные позволяют сделать вывод, что снижение желаний остаться в отрасли обусловлено тяжелыми условиями труда и неквалифицированной организацией рабочего места.

Отметила необходимость проведения профориентационных мероприятий для школьников, в связи с тем, что в их информационном поле отсутствует информация о том, как развивается сфера строительства, а также необходимость уделить внимание созданию благоприятных условий труда, социальных гарантий, возможности для специалистов внедрять инновационные разработки, повышать культуру производства в целом.

7. Галишникова В.В., которая сообщила о проходящем в настоящий момент обсуждении Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно - коммунального хозяйства до 2035 года.

Проинформировала, что перед Отраслевым консорциумом «Строительство и архитектура» была поставлена задача обеспечения равных возможностей для получения качественного высшего образования по всей территории России и расширения опыта на СНГ.

Рассказала, что в рамках реализации этой задачи развивается проект «Открытый университет», который подразумевает создание цифрового контента

для того, чтобы обеспечить этим цифровым контентом все заинтересованные университеты, которые готовят кадры для строительной отрасли и смежных отраслей, и предполагает не только цифровое взаимодействие, но и смешанное, поскольку в дополнение к цифровому контенту проходят летние и сезонные школы и летние семестры, которые сейчас в большей степени посвящены цифровым технологиям.

Подчеркнула, что одним из важнейших направлений работы является ГИА-НОК. Совместно с СПК НОПРИЗ и другими СПК ведется работа по построению механизмов, обеспечивающих возможность для студентов вузов проходить ГИА-НОК. В настоящее время НИУ МГСУ проводит ГИА-НОК по ряду направлений в области ЖКХ.

Совместно с СПК ведется работа по приведению образовательных программ в соответствие с профессиональными стандартами.

Рассказала, что НИУ МГСУ осуществляет подготовку студентов по двум квалификациям: первая – академическая (инженер), вторая – профессиональная, получить которую возможно в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых на безвозмездной основе.

Отметила важность отражения вопросов развития кадрового потенциала строительной отрасли в национальных проектах.

8. Акимов П.А., который отметил необходимость стимулирования выпускников к прохождению ГИА-НОК, например, предъявления меньших требований к стажу работы со стороны работодателей.

Обратил внимание на проблематику подготовки специалистов в формате целевого обучения, и отметил важность участия в федеральном проекте «Содействие занятости».

9. Парикова Е.В., которая рассказала о деятельности НОСТРОЙ в рамках отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства (далее – Консорциум СПО).

Озвучила приоритетные инициативы НОСТРОЙ и Консорциума СПО, в том числе с целью повышения производительности труда:

- Участие в повышении цифровых квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования;
- Консультационная поддержка предприятий строительной отрасли и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по ФП «Профессионалитет»;
- Актуализация и разработка учебно-методических материалов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда и тенденции развития строительной отрасли;

- Участие в разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Сообщила о работе Консорциума СПО по реализации Федеральной программы «Профессионалитет».

Проинформировала о проведенном опросе строительных компаний «Востребованные и перспективные профессии среднего профессионального образования». Рассказала о том, какие строительные профессии, исходя из опроса НОСТРОЙ, востребованы сегодня, а также будут востребованы в будущем, а также о работе по актуализации и разработке учебно-методических материалов для образовательных организаций среднего профессионального образования (совместно с ГК «Академия»).

10. Смирнова Ю.В., которая рассказала об учебно-методической и цифровой среде для среднего профессионального образования. Представила платформу «Цифровой колледж» и методологию формирования цифровой экосистемы для подготовки кадров. Подвела основные итоги сотрудничества ГК «Академия» с Детским советом при Общественном совете при Минстрое России, отметила достижения в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и результаты сотрудничества с Министерством просвещения РФ.

11. Афанасьева Л.М., которая рассказала об опыте работы Ассоциации Саморегулируемая организация «Объединение строительного комплекса и ЖКХ «Большая Волга», ставшей площадкой для объединения бизнеса и образовательных организаций.

Рассказала о реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на территории Пензенской области.

Отметила важность включения вопроса по развитию кадрового потенциала в сфере строительства и ЖКХ в национальные проекты «Кадры» и «Инфраструктура для жизни».

12. Парамонов Д. А., который рассказал о взаимодействии с вузами, профобъединениями и работодателями. Отметил необходимость внесения положений о признании работы в стройотряде в качестве места прохождения производственной практики для студентов строительных специальностей.

13. Прокопьева Н.А., которая подвела итоги заседания.

РЕШИЛИ:

1. В рамках рассмотрения 1-го вопроса:

1.1. Принять к сведению информацию докладчиков.

1.2. Поддержать следующую инициативу Шадрина А.Е.:

Предложить провести совместную рабочую встречу с участием представителей Минстроя России, Комиссии по вопросам профессионального образования и кадрового потенциала в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Общественного Совета при Минстрое России, а также с участием других заинтересованных организаций по обеспечению подготовки предложений Минстрою России по следующим поросам:

а) по включению в национальные проекты «Кадры» и «Инфраструктура для жизни» вопросов развития кадрового потенциала в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, с учетом положений проекта Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года, включая, в том числе вопросы:

— адаптации программ высшего образования и среднего профессионального образования, в целях повышения производительности труда в строительной отрасли, включая обеспечение переподготовки преподавателей, развития практики совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации, расширения участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ;

— реализации профориентационных программ;

— развития практики наставничества на рабочем месте.

б) по расширению участия работников предприятий строительной отрасли в реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе поддерживаемых в рамках федерального проекта «Содействие занятости»;

в) по снижению требований к стажу работы специалистов – выпускников программ высшего образования, прошедших независимую оценку квалификации, при включении в национальные реестры специалистов.

1.3. Поддержать предложения НОПРИЗ и Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования:

— Поддержать совмещение государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации по направлениям подготовки в области строительства.

В целях реализации майского указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» предложить Общественному совету при Минстрое России выступить с законодательной инициативой, предусматривающей интеграцию процедуры для студентов - выпускников колледжей и учебных заведений высшего образования;

—Выработать меры направленные на совершенствование квалификации ГИПов и ГАПов, в целях повышения производительности труда, качества строительства и реализации целей, определенных в национальных проектах;

—Выработать систему действий по обеспечению ускоренного вовлечения обучающихся в производственные процессы, их мотивации и желания работать по профессии.

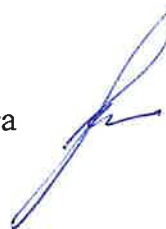
1.4. Поддержать деятельность отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства, созданного на базе НОСТРОЙ, и проработать совместно с Минстроем России возможность включения в национальный проект «Кадры» проектных инициатив отраслевого Консорциума СПО в сфере строительства по вопросам подготовки кадров, как фактора повышения производительности труда.

Руководитель Комиссии инициатора



Е.В. Басин

Ответственный секретарь Общественного совета



С.П. Кузьменко