

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КОМИССИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ МИНИСТРОЕ РОССИИ
ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В
СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
(КОМИССИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРОТОКОЛ № ОС-2024/З.К.12.2

**заседания Комиссии по вопросам профессионального образования и
кадрового потенциала в сфере строительства и жилищно-коммунального
хозяйства**

**Общественного совета при Минстрое России
(далее – Комиссия)**

29.02.2024

город Москва

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- 1 Басин Ефим - Руководитель Комиссии
 Владимирович

Члены Комиссии:

- 2 Василевский - Председатель общественной организации
 Александр «Общероссийский профессиональный союз
 Дмитриевич работников жизнеобеспечения»
- 3 Глушков Антон - Президент Ассоциации "Национальное объединение
 Николаевич строителей"
- 4 Гороян Оганес - Заместитель генерального директора по монтажу и
 Арамаисович замене лифтового оборудования ООО
 "Специализированное предприятие "ПРАКТИКА"
- 5 Николаев Александр - Президент Акционерного общества «ИНТЕКО»
 Леонидович
- 6 Шамузафаров Анвар - Президент «Национального объединения
 Шамухамедович изыскателей и проектировщиков», «НОПРИЗ»

Эксперты Комиссии:

- 7 Афанасьева Лариса - Исполнительный директор Ассоциации
 Михайловна Саморегулируемая организация «Объединение
 строительного комплекса и ЖКХ «Большая Волга»

- | | | |
|----|----------------------------------|--|
| 8 | Бурганова Ольга Владимировна | - Директор ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» |
| 9 | Кузьма Ирина Евгеньевна | - ФАУ «Роскапстрой» |
| 10 | Парикова Елена Владимировна | - Ассоциация «Национальное объединение строителей» |
| 11 | Петроченко Марина Вячеславовна | - Высшая школа промышленно-гражданского и дорожного строительства, Инженерно-строительный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого |
| 12 | Прокопьева Надежда Александровна | - Советник президента РСС по организационной работе |
| 13 | Смирнова Юлия Валерьевна | - ГК «Академия» |
| 14 | Федорченко Максим Владиславович | - Ассоциация строительных организаций Новосибирской области |

***Представители
Минстроя России:***

- | | | |
|----|-----------------------------|---|
| 15 | Кузьменко Светлана Петровна | - Ответственный секретарь Общественного совета при Министерстве |
|----|-----------------------------|---|

Приглашенные:

- | | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 16 | Скворцова Маргарита Александровна | - Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России |
| 17 | Майорова Ольга Анатольевна | - Директор Пензенского колледжа архитектуры и строительства |
| 18 | Халепо Ольга Анатольевна | - Директор Новгородского строительного колледжа |
| 19 | Забелина Светлана Алексеевна | - Ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский информационно-технологический университет-Московский архитектурно-строительный институт" (МИТУ-МАСИ) |
| 20 | Шимин Андриан Анатольевич | - Советник технического директора АО Институт «Оргэнергострой» |

- 21 Лобурец Константин - Куратор Комиссии секретариата Общественного
Дмитриевич совета

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Приветственное слово.
2. Об инициативном проекте Общественного совета при Минстрое России «Я – Строитель будущего».
3. О Федеральной программе «Профессионалитет».
4. О Модернизации конкурсов профессионального мастерства «Строймастер» и ИТР.
5. О связи бизнеса и образования для формирования кадрового потенциала строительной отрасли.
6. О реализации строительного кластера в Новгородском строительном колледже в рамках ФП Профессионалитет.
7. Об Учебно-методической и цифровой среде для задач СПО.
8. Тиражирование опыта НИУ МГСУ среди образовательных организаций по начислению дополнительных баллов абитуриентам – победителям конкурсов профессионального мастерства, реализуемых под эгидой Минстроя России.
9. О реализации программ непрерывного профессионального образования в сфере архитектуры и строительства на базе МИТУ-МАСИ.
10. О независимой оценки квалификации.
11. Разное.

ЗАСЛУШАЛИ:

1. По 1-му вопросу – Басина Е.В., который открыл заседание Комиссии, подчеркнул важность восстановления системы непрерывного профессионального образования в сфере строительства с участием ведущих архитектурно-строительных компаний для решения проблемы дефицита кадров, повышения производительности труда и реализации кадрового потенциала строительной отрасли. Отметил, что этой задаче уделяется самое высокое внимание в национальных проектах и программах развития России, в частности в национальном проекте «Кадры», о старте которого объявил Президент России Владимир Путин.

Селезнева Н.Ф., который озвучил предложения по привлечению кадров в строительную отрасль, среди которых, в том числе реализация программ переподготовки специалистов из других отраслей экономики, которые не смогли

трудоустроиться по специальности, а также условно-досрочно освобожденных граждан и осужденных по нетяжелым статьям.

2. По 2-му вопросу – Кузьменко С.П., которая проинформировала о программе популяризации профессий в сфере архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства «Я – строитель будущего!». Данный проект включен в Президентскую программу «Десятилетие детства» и направлен на просвещение и профориентацию детей и молодежи, содействие подготовки кадров и трудоустройству выпускников. Проект включает в себя более 250 различных мероприятий в год, участие в нем открыто для любой организации, которая реализует проекты популяризации и профориентации в архитектурной, строительной сфере, урбанистике или сфере ЖКХ по направлениям «Дети», «Талантливая молодежь», «Молодые специалисты».

Отметила, что в настоящий момент ведется работа с ведущими девелоперами и застройщиками над развитием стипендиальных программ для студентов и старшеклассников.

3. По 3-му вопросу – Скворцову М.А., которая отметила, что в Стратегии развития строительной отрасли отражено, что для достижения национальных целей развития к 2030 году в рамках профессиональной трансформации необходимо дополнительное привлечение от 0,7 млн. до 1,5 млн. работников различной квалификации

Вызовами для реализации стратегической задачи и повышения кадрового потенциала строительной отрасли являются недостаточное взаимодействие между организациями реального сектора экономики, образовательными и научными организациями. Кроме того, профессиональная и квалификационная структура трудовых ресурсов не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к персоналу в контексте развития технологий строительного производства.

Федеральная программа «Профессионалитет», реализуемая с 2022 года, ставит перед собой целью модернизацию системы подготовки кадров среднего звена под запросы экономики и отраслевые специализации регионов России. С 2025 года в эту программу войдут все регионы России.

Отметила положительный опыт новгородского и нижегородского образовательно-производственных центров, созданных на основе партнерства образовательных организаций и ведущих региональных строительных компаний.

4. По 4-му вопросу – Парикову Е.В., которая отметила, что одним из путей популяризации строительной сферы являются конкурсы профессионального мастерства, способствующие повышению качества работы строителей, так как участники стремятся продемонстрировать свои лучшие навыки и умения, а также

обменяться опытом с коллегами. Кроме того, проведение конкурсов способствует формированию положительного имиджа строительных профессий, что особенно важно в условиях высокой конкуренции на рынке труда – молодые специалисты, видя успехи других участников, могут принять решение о выборе строительной профессии для своей будущей карьеры.

В 2023 году «Строймастер» увеличил географию регионов и количество участников более, чем в 2 раза и был проведен в 44 субъектах Российской Федерации. Добавили новую категорию «Студенческая лига», которая прошла при поддержке НИУ МГСУ и Российских Студенческих Отрядов.

В 2024 году конкурс сохраняет курс на расширение географии и привлечение большого количества участников. В систему оценки «Строймастера» интегрирован критерий оценки «Производительность труда», который рассчитывается как производная от времени, объема и качества выполненных работ.

В 2024 году будет усилена работа с образовательным сектором, за счет чего еще больше талантливых ребят примут участие в конкурсах. В 2024 году «Студенческая лига» проводится в новом (гибридном) формате: посредством реализации участниками заданий теоретической части Конкурса на платформе программно-аппаратного комплекса (ПАК «Конкурсы») через личный кабинет участника, а в качестве практической части путем предоставления участником своих результатов Государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена (ГИА/ДЭ). Предложенная структура «Студенческой лиги» позволит принять участие в конкурсе студентам из всех субъектов федерации (без исключения), укрепить связь с организациями СПО.

Сроки проведения «Студенческой лиги» в 2024 году:

Номинация	Теоретическая часть	Результаты теоретической части	Практическая часть (ГИА)	Результаты 1 этапа
Монтажник КОК	15-16 апреля	3 мая	3 мая – 1 июля	8 июля
Штукатур	18-19 апреля			
Каменщик	22-23 апреля			
Сварщик	25-26 апреля			

5. По 5-му вопросу – Афанасьеву Л.М., которая рассказала об опыте совместной работы Ассоциации Саморегулируемой организации «Объединение строительного комплекса и ЖКХ «Большая Волга», колледжа ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», сетевых образовательных организаций, предприятий – партнеров с целью выработки решения по сокращению кадрового голода строительной отрасли Пензенской области. Федеральная программа «Профессионалитет» стала механизмом взаимодействия для достижения совместной цели.

В рамках совместной работы проводятся мероприятия, направленные на популяризацию федерального проекта в образовательно-производственном центре строительства и дорожного хозяйства Пензенской области. Так, Ассоциация принимает активное участие в классных часах, проводимых на базе средних школ Пензы и Пензенской области, в днях открытых дверей и иных мероприятиях. Ассоциация совместно с крупными застройщиками Пензенской области подготовила мотивационный видеоролик с участием реальных строителей о плюсах выбора профессии, для трансляции учащимся средних школ. Необходимо отметить, что в рамках профориентационных мероприятий, Ассоциация на протяжении многих лет проводит в Пензе региональный этап конкурса «Строймастер» в номинациях: «Лучший каменщик», «Лучший штукатур», «Лучший сварщик». Более того, победители регионального этапа конкурса в Пензе, принимают участие в окружных этапах, демонстрируя при этом отличные теоретические знания и практические умения.

План мероприятий ФП «Профессионалитет» на 2024 год включает в себя цикл тематических экскурсий для учащихся школ «Калейдоскоп профессий» на производственных площадках ведущих предприятий области, родительские собрания и информирование родителей о программах профессиональной ориентации и перспективах выбора направлений подготовки. Также планируется организация профессионального праздника «День строителя» в Пензенской области в рамках федерального проекта, с участием школьников и проведением мероприятий, направленных на популяризацию профессий и специальностей строительной отрасли.

Майорову О.А., которая подчеркнула важность связи бизнеса и образования для формирования кадрового потенциала строительной отрасли и рассказала о деятельности колледжа в этом направлении. Педагоги колледжа задействованы в реализации программы профессиональной ориентации в рамках Кластера «Строительство и дорожное хозяйство» (далее – Кластер), созданного в Пензенской области. Колледж также активно участвует в грантовых программах и создал управляющую компанию образовательного Кластера, в которую входят 16 организаций, в том числе представители Министерства образования Пензенской области, Министерства строительства и дорожного хозяйства Пензенской области. Функции управляющей компании Кластера включают в том числе создание нормативно-правовой документации, формирование заявок на участие в конкурсе на контрольные цифры приема, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и работников предприятий-партнеров, содействие в трудоустройстве выпускников, организацию практического обучения, конкурсов, организацию профориентационной работы.

Основные задачи на ближайшее время – разработка учебных программ и сокращение сроков обучения для подготовки специалистов. Кроме того, в колледже будут созданы 12 мастерских и лабораторий различного профиля.

6. По 6-му вопросу – Халепю О.А., которая рассказала об участии Новгородского строительного колледжа в ФП «Профессионалитет», подчеркнув, что сегодня это современное инновационное образовательное учреждение, использующее в своих программах высокотехнологичное оборудование и программное обеспечение, соответствующее будущим компетенциям и удовлетворяющее кадровые потребности строительной отрасли региона. Колледж как образовательная площадка должен стать производственной базой и фабрикой кадров. В этой связи он вошел в федеральный проект «Профессионалитет», включив 16 бизнес-партнеров и пять организаций среднего профессионального образования. Она сообщила, что в 2024 году на базе колледжа будет открыт строительный кластер, в рамках которого ставится задача заключить 700 целевых договоров с предприятиями по трудоустройству, планируется привлечение 42 преподавателей из предприятий, реализация мероприятий будет осуществляться по 43 программам Кластера, при этом будут созданы новые направления – цифровое строительство, оценка технического состояния зданий и сооружений и охрана труда и безопасность в строительстве.

7. По 7-му вопросу – Смирнову Ю.В., которая отметила важность разработки профессиональных стандартов для отрасли и создания на их основе образовательных программ и типовых учебно-методических материалов. Представила платформу «Цифровой колледж» и методологию формирования цифровой экосистемы для подготовки кадров, которая в настоящее время охватывает всех участников образовательного процесса - от работодателей до студентов в 68 регионах России. В рамках программы созданы учебные и мультимедийные материалы. В настоящее время ими обеспечено 18 ФГОС в области строительства и архитектуры. Кроме того, разработано более 185 печатных учебников и их цифровых копий, а также 208 мультимедийных изданий.

8. По 8-му вопросу – Забелину С. А., которая сделала акцент на системе непрерывного образования, и рассказала об опыте АНО ВО «Московский информационно-технологический университет-Московский архитектурно-строительный институт» (МИТУ—МАСИ) как уникального образовательного комплекса, который включает школы, детский технопарк с программами дополнительного образования от семи лет, школу, колледж, вуз и программы дополнительного профессионального образования. Направления подготовки, реализуемые МИТУ-МАСИ самые разнообразные - от архитектуры и дизайна до

геодезии и строительства. Университет проводит конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, мотивирующие школьников и студентов. На базе университета создано бюро МосТИМ под руководством экспертов департамента строительства, которые дают студентам задания на проработку федеральных объектов. Благодаря такому взаимодействию студенты получают возможность работать на отечественном программном обеспечении и разрабатывать модели, что позволяет им приобретать опыт и повышать свою квалификацию.

9. По 9-му вопросу – Прокопьеву Н.А., которая рассказала о процедуре независимой оценки квалификации в изысканиях, проектировании и строительстве. Советом по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования и Советом по профессиональным квалификациям в строительстве разработано более 100 профессиональных стандартов для ее проведения. На основе этих стандартов архитектурно-строительные вузы и колледжи формируют свои образовательные программы. Отмечена важность реализации проекта по совмещению государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации (ГИА-НОК) для выпускников вузов и колледжей, поскольку такой профессиональный экзамен позволяет работодателям оценить реальную квалификацию молодого специалиста по выбранной им профессии, особенно в «узких специальностях». Докладчик подчеркнула необходимость дальнейшего расширения отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства, учрежденного НОПРИЗ и НОСТРОЙ, в целях модернизации программ подготовки специалистов 5-го уровня квалификации, потребность в которых сегодня огромна во всех регионах России.

10. По 10-му вопросу – Прокопьеву Н.А., предложившую включить в экспертный состав Комиссии Президента Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Новая формация» Айрапетяна Юрия Рачиковича.

РЕШИЛИ:

1. В рамках рассмотрения 1-го вопроса:
 - 1.1. Принять к сведению информацию Басина Е.В.
2. В рамках рассмотрения 2-го вопроса:
 - 2.1. Принять к сведению доклад Кузьменко С.П.
3. В рамках рассмотрения 3-го вопроса:
 - 3.1. Принять к сведению доклад Скворцовой М.А.

4. В рамках рассмотрения 4-го вопроса:

4.1. Принять к сведению доклад Париковой Е.В.

5. В рамках рассмотрения 5-го вопроса:

5.1. Принять к сведению доклад Афанасьевой Л.М., Майоровой О.А.

5.2. Поддержать работу по участию в ФП «Профессионалитет» на территории Пензенской области.

6. В рамках рассмотрения 6-го вопроса:

6.1. Принять к сведению доклад Халепо О.А.

6.2. Поддержать работу по участию в ФП «Профессионалитет» на территории Новгородской области.

7. В рамках рассмотрения 7-го вопроса:

7.1. Принять к сведению доклад Смирновой Ю.В.

7.2. Поддержать деятельность по развитию платформы «Цифровой колледж».

7.3. Согласиться с инициативой Группы компаний «Академия» о разработке типовых учебного-методических материалов для использования в организациях СПО в соответствии с профстандартами.

8. В рамках рассмотрения 8-го вопроса:

8.1. Принять к сведению доклад Забелиной С.А.

9. В рамках рассмотрения 9-го вопроса:

9.1. Принять к сведению доклад Прокопьевой Н.А.

10. В рамках рассмотрения 10-го вопроса:

10.1. Утвердить состав экспертной группы Комиссии в новой редакции. (Приложение № 1).

Руководитель Комиссии инициатора



Е.В. Басин

Ответственный секретарь Общественного совета



С.П. Кузьменко